



## PLANO DE TRABALHO FMDCA 2025

### 1-DADOS CADASTRAIS DA ENTIDADE:

**Nome da Entidade- Associação Recanto Betel**

**CNPJ- 47.818.778/0001-76**

**Endereço- Rua Prefeito Manoel Luiz da Silva Sá, 438- Bairro Vila Paulina**

**CEP- 18276-380**

**MUNICÍPIO – Tatuí – Estado de São Paulo**

**Fone-(015) 3334.2184**

**e-mail- recantobetel@outlook.com**

### 2- DADOS CADASTRAIS DO REPRESENTANTE LEGAL

**Nome: Patrícia Elaine Vieira Conquista**

**RG – 25.429.222-7 SSP/SP CPF 197.373.338-29**

**Endereço Residencial: R. Padre Donizete Tavares de Lima , 270 – Jd Fortunato Minghini 18276-650**

**Telefone: 015- 99707-0971**

**E-mail: patriciaconquista2008@gmail.com**

**MANDATO – 29.03.2022 a 29.03.2025**

### 3- DESCRIÇÃO DO PROJETO:

**- Título do Projeto – PROJETO SAMARITANO**

**- Período de execução: 01.03.2025 a 31.12.2025**

**- Valor do Projeto- R\$ 55.000,00 (cinquenta e cinco mil reais )**

**- Público alvo: 70 crianças de 06 a 10 anos**

**- Informações Bancárias: Caixa Econômica Federal- Bco 104 / Agência 4188 / C/C 963-5 / OP. 003**





#### **- DESCRIÇÃO DA REALIDADE QUE SERÁ OBJETO DA PARCERIA:**

O serviço tem por foco o desenvolvimento de atividades com crianças, familiares e comunidade, para fortalecer vínculos e prevenir ocorrências de situações de exclusão social e de risco, em especial a violência doméstica e o trabalho infantil. Pauta-se no reconhecimento da condição peculiar de dependência, de desenvolvimento desse ciclo de vida e pelo cumprimento dos direitos das crianças, numa concepção que faz do brincar, da experiência lúdica e da vivência artística uma forma privilegiada de expressão, interação e proteção social. Com as famílias, o serviço busca estabelecer discussões reflexivas, atividades direcionadas ao fortalecimento de vínculos e orientação sobre o cuidado com a criança, possibilitando meios para que expressem as dificuldades e as soluções encontradas, de modo a construir conjuntamente soluções e alternativas para as necessidades e os problemas enfrentados. Busca estabelecer vínculos afetivos e de trocas com adultos e crianças, amparando-as e protegendo-as da agressão familiar, fortalecendo seu relacionamento e ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social, enfatizando os aspectos culturais de nossa Nação, o civismo, a educação, a cidadania, o relacionamento familiar, a saúde e higiene, a cultura, a preservação do meio ambiente, utilizando as diferentes linguagens: corporal, musical, plástica, oral e escrita. Levando a criança a desenvolver e conhecer suas potencialidades e seus limites.

#### **4- JUSTIFICATIVA**

A **ASSOCIAÇÃO RECANTO BETEL**, desde 1976, presenciando o alto número de crianças nas ruas, necessitadas de todo amparo possível, resolveu acolhê-las, para complementar às ações da escola, saúde e família, favorecendo o fortalecimento de vínculos, cuidados básicos, a educação e a proteção social, prevenindo da exclusão social, garantindo seus direitos violados e situações de risco, orientando e amparando suas famílias.







O Projeto Samaritano é um projeto de caráter preventivo, de ação continuada, visando sempre aperfeiçoar o atendimento aos usuários e a inclusão social. Está em plena atividade, beneficiando crianças na faixa etária de 06 a 10 anos.

Com a implementação do Projeto, as famílias poderão se preparar mais, buscando recursos para melhor atender a seus filhos e em parceria com o Projeto se dará continuidade aos cuidados, amor, educação, segurança e equilíbrio nessa fase de crescimento.

#### **METAS-**

A meta do Projeto Samaritano é facilitar os processos de desenvolvimento das crianças, atuando de forma complementar às ações da escola, saúde e família, favorecendo o fortalecimento de vínculos, os cuidados básicos, a educação e a proteção social.

Pretendemos:

- Atender 70 crianças de 06 a 10 anos no período da tarde;
- Obter frequência de 80% a 100% de participação no projeto;
- Obter de 80% a 100% na disciplina, comportamento e afetividade;
- Alcançar 100% na socialização;
- Alcançar 100% na saúde e nutrição;
- No aproveitamento das oficinas, espera-se alcançar de 80 a 100%, através das atividades diárias em complemento às ações da escola, para não haver repetência e abandono escolar, com isso melhorando a capacidade de concentração ;
- Obter o acompanhamento dos pais em todo comportamento e desenvolvimento da criança;
- Fazer com que haja prazer dos usuários em cumprirem as oficinas planejadas.
- Interagir com os pais através de reuniões, cursos, atividades de aconselhamento e dinâmicas diversas.





## 5- OBJETIVOS

### Objetivos Gerais:

- Desenvolver atividades de convivência e socialização com a criança e a família, ampliando gradativamente suas possibilidades de comunicação e interação social;
- Desenvolver os aspectos culturais de nossa Nação, o civismo, a educação e a cidadania, favorecer trocas de experiências e vivências, fortalecer o respeito, a solidariedade e os vínculos familiares e comunitários;
- Desenvolver experiências lúdicas, expressando emoções, sentimentos, pensamentos, desejos e necessidades;
- Utilizar e aprimorar diferentes linguagens, como: corporal, musical, plástica, oral e escrita, linguagem de sinais;
- Promover acessos a serviços setoriais, em especial da: saúde, cultura, esporte e lazer existente no território.

### Objetivos Específicos:

- Fortalecer a interação entre crianças do mesmo ciclo etário;
- Fortalecer as relações familiares, proporcionando palestras educativas e reuniões de confraternização com a família dos integrantes;
- Criar bons hábitos de saúde, através de uma alimentação saudável e balanceada, exercícios físicos e bons hábitos de higiene, enfatizar a higiene bucal, escovação dos dentes, lavagem constante das mãos;
- Dar noções como preservar o meio ambiente, dando noções de sustentabilidade;
- Valorizar a cultura de famílias e comunidades locais, pelo resgate de seus brinquedos e brincadeiras, experiências lúdicas, culturais e esportivas, como formas de expressão, aprendizagem, sociabilidade e proteção social;
- Despertar a autoconfiança e autoestima, coordenação motora, movimentos corporais e exercícios físicos;
- Completar as ações de proteção e desenvolvimento das crianças, o fortalecimento dos vínculos familiares e sociais, formação para a participação e cidadania.







## 6- METODOLOGIA

Será sempre com base nos direitos fundamentais estabelecidos e preconizados pela **Constituição Brasileira**, pelo **Estatuto da Criança e do Adolescente** e **pelas Leis pertinentes**. A metodologia será desenvolvida através de atividades individuais ou em grupo, dentro da faixa etária, desenvolvendo e garantindo as necessidades da criança integralmente. Para isso, utilizaremos técnicas ou estratégias de trabalho, filmes educativos, recursos audiovisuais e equipamentos direcionados, atividades específicas para todas as oficinas.

OBJETIVO ESPECÍFICO	ATIVIDADES	RESULTADO/ IMPACTO ESPERADO	META	INDICADOR	FERRAMENTA DE VERIFICAÇÃO
Desenvolver o vocabulário e o raciocínio lógico, a escrita, atividades culturais e palestras educativas	Comunicação verbal, digital, da leitura e escrita.	Desenvolvimento da linguagem oral e escrita, comunicação e socialização .	Desenvolver a Leitura e a escrita, para não haver abandono escolar	Notas da escola, a observação e conversação com os pais.	Os trabalhos, exercícios desenvolvidos pelas atividades.
Despertar a autoconfiança, coordenação motora, movimentos corporais e exercícios físicos.	Esportes e exercícios, dança e sapateado. ( jogos e competições).	Desenvolvimento da expressão corporal, facial, do equilíbrio de movimentos, leveza e harmonia.	Adquirir movimentos variados, aprender a se exercitar e brincar, competir e jogar.	A capacidade de participar, realizar a atividade, a atenção e a desenvoltura dos movimentos.	Capacidade de realizar e acompanhar as atividades.
Trabalhar Ética e Civismo	Ensinaamentos Morais e Culturais através de histórias, valores, noções de cidadania e etc.	Mudanças comportamentais, aproximação e interação com a família	Alcançar maior disciplina, socialização e conhecimento.	Capacidade de se expressar de acordo com a atividade	O prazer em participar e realizar as atividades
Preservação do Meio Ambiente, iniciativas à sustentabilidade	Cultivar, pesquisar a terra, água, ar, poluição, e materiais recicláveis	Preservação, como cuidar e conservar a terra, água e seus componentes	Ensinar variedade de plantas e espécies. Dar noções de sustentabilidade	Será a participação, com demonstração de entendimento.	O trabalho bem realizado e com prazer.



Desenvolver experiências Lúdicas e Criativas	Artes no papel, em objetos, com material reciclado e na argila, brinquedos e brincadeiras	Desenvolvimento da criatividade, da liberdade de expressão e socialização	Desenvolver a concentração, socialização	Realização do trabalho e participação.	O prazer de realizar os trabalhos e sua participação.
Desenvolver a cidadania, autonomia das crianças; bem como a Socialização e Proteção Social.	Palestras, apresentações encaminhamentos, dinâmicas com as crianças e suas famílias.	Formação para a participação e cidadania, prevenção de situações de risco social.	Autonomia das crianças, fortalecimento de vínculos familiares e socialização.	Conduta comportamental e interação social.	Através do comportamento, prazer pela atividade e participação.

### 07- PLANO DE APLICAÇÃO ANUAL.

OBJETIVO	ATIVIDADE	MEMÓRIA DE CÁLCULO	RUBRICA	VALOR UNITÁRIO	QTD.	VALOR TOTAL - Anual
Realizar oficinas para favorecer a cultura, educação, socialização e interação social, a ética, a coordenação motora, a preservação do meio ambiente e atividades lúdicas.	Atividades diversas como: expressão corporal como ferramenta do desenvolvimento da linguagem para uma melhor comunicação verbal, na escrita e digitação, jogos e brincadeiras e outras	01 educador /coordenador 04 hs dia <b>R\$ 1.400,00</b> <b>Mês</b>	Recursos Humanos RH	1.400,00	01	14.000,00
		03 Recreacionistas 4hs dia <b>R\$ 2.025,00</b> <b>Mês</b>	RH	2.025,00	03	20.250,00
Fornecimento de Energia elétrica para iluminação, utilização de equipamentos e conservação de alimentos.	Uso de computadores, iluminação das salas, ventilação, refrigeração de alimentos e outros	ELEKTRO 1.000,00	ST	1.0750,00	DIVERSOS	10.750,00

água	local, higienização dos alimentos, para consumo.	SABESP		1.000,00	DIVERSOS	10.000,00
------	--	--------	--	----------	----------	-----------

					TOTAL	55.000,00
--	--	--	--	--	-------	-----------







## 8- CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO

**Concedente: R\$ 55.000,00 (cinquenta e cinco mil reais - PARCELA ÚNICA)**

Mês 03	Mês 04	Mês 05	Mês 06	Mês 07
R\$ 5.500,00	R\$ 5.500,00	R\$ 5.500,00	R\$ 5.500,00	R\$ 5.500,00
Mês 08	Mês 09	Mês 10	Mês 11	Mês 12
R\$ 5.500,00	R\$ 5.500,00	R\$ 5.500,00	R\$ 5.500,00	R\$ 5.500,00

## 9- INSTALAÇÕES FÍSICAS DO LOCAL ONDE SERÁ REALIZADO O PROJETO.

O Projeto Samaritano tem sede própria, numa área de 2.500 m<sup>2</sup>, localizado na Rua Prefeito Manoel Luiz da Silva Sá, 438- Vila Paulina – Tatuí, sendo as instalações distribuídas em:

- 03 Salas de aula com mesas, cadeiras, lousas e armários;
- 01 sala de dança com espelhos e barra;
- 01 Sala de computação com computadores, impressoras, mesas e cadeiras;
- 01 biblioteca com livros, cadeiras e mesas;
- 01 Brinquedoteca com mesas e brinquedos, 01 play ground;
- 01 ambulatório Odontológico (completo);
- 01 espaço gourmet com fogão a lenha, churrasqueira e forno de pizza;
- 01 refeitório com mesas e cadeiras;
- 01 auditório;
- 01 cozinha equipada com aparelhos eletrodomésticos.
- 01 secretaria com computador, fone, mesa, armários e cadeiras;
- 01 diretoria com mesas, armários e cadeiras;
- 01 TV, 01 DVD, 01 Datashow, aparelhos de som e instrumentos musicais.
- 01 almoxarifado;
- 03 banheiros duplos e 1 lavanderia.





**Quanto a acessibilidade, para pessoas com deficiência, temos rampas de acesso de acordo com a Lei Nacional de Acessibilidade, Decreto 5.296 de 02/12/2004.**

#### **10- CAPACIDADE TÉCNICA PROFISSIONAL**

<b>Nome Completo</b>	<b>RG</b>	<b>Formação/ Escolaridade</b>	<b>Função no Projeto</b>
Daniele Gomes Ferraz	42.730.147-6 SSP/SP	Pedagoga	Recreacionista (CLT)
Ariana Borges Bispo	50.086.757-4 SSP/SP	Serviço Social	Assistente Social (CLT)
Beatriz Rodrigues Batista	56.620.144-6	Psicologia	Psicóloga (CLT)
Aline Suelen de Oliveira Domingues	47.305.631-8 SSP/SP	Ensino Médio	Recreacionista (CLT)
Lourdes Nunes H. Matias	34.595.704-0 SSP/SP	Ensino Médio	Recreacionista (CLT)
Juliana Mota de Moura	40.370.102-8 SSP/SP	Ensino Médio	Auxiliar de escritorio (CLT)
Maria Eduarda Santos de Oliveira	62.884.539-X	Cursando Pedagogia	Recreacionista (CLT)
Larissa Marques Silva	53.332.755-6 SSP/SP	Cursando Pedagogia	Instrutora de Libras (Voluntária)
Rogerlandia C. Martins Orsi	19.681.297-5 SSP/SP	Instrutora de dança	Dança (voluntária)
Vitória Medeiros de Oliveira	55.243.630-6 SSP/SP	Cursando	Instrutora de Inglês (voluntária)
Nicole Fernandes	42.670.043-0 SSP/SP	Odontologia	Dentista (voluntária)
Luiz Phelipe de Moraes	43.869.129-5 SSP/SP	Engenheiro	Recreacionista (CLT)

#### **11. PROCESSO DE MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO**

O monitoramento será feito pelos treinadores e técnicos envolvidos no Projeto, pela diretoria, pela Coordenadora Geral do Projeto, dentro das atividades previstas, buscando pleno e total desenvolvimento.

A avaliação será feita pelo comportamento das crianças, pela participação, através de relatórios constantes e permanentes, sendo uma avaliação orientadora, porque indica os avanços e dificuldades das crianças.



**12- PLANILHA DE ATIVIDADES POR NÚMERO DE HORAS E DIAS DA SEMANA**

SEGUNDA			TERÇA			QUARTA			QUINTA			SEXTA		
M	T	N	M	T	N	M	T	N	M	T	N	M	T	N
--	X	--	--	X	--	--	X	--	--	X	--	--	X	--
Carga Horária			Carga Horária			Carga Horária			Carga Horária			Carga Horária		
04			04			04			04			04		



### 13- PLANILHA DE DURAÇÃO DO PROJETO

DURAÇÃO DO PROJETO											
JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL	AGO	SET	OUT	NOV	DEZ
--	--	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X

A Diretoria do Recanto Betel, antecipadamente agradece e se coloca inteiramente à disposição.

Tatuí, 15 de Julho de 2024.

---

**PATRÍCIA ELAINE VIEIRA CONQUISTA**  
**Presidente**